

Forbedring af Nord-Syd samarbejdet mellem samfundet og universiteternes engagement

Vi, det internationale samfund og i universitetsnetværk repræsenterer flere tusinde universiteter, faglige organer og civilsamfundets organisationer: Centro Boliviano de Estudios Multidisciplinarios, Commonwealth Universities Extensions and Engagement Network, Global Alliance on Community Engaged Research, Global Universities Network for Innovation, Living Knowledge Network, PASCAL International Observatory, Participatory Research in Asia, og The Talloires Network, afholdte en global dialog om Nord-Syd-samarbejdet i universiteternes engagement den. 23. september 2010;

Vi er dybt bekymret for de lokale, nationale og globale udfordringer i form af komplekse problemstillinger af økonomisk, social retfærdighed, sundhed, kultur og bæredygtighed karakter.

Under hensynstagen til den stigende interesse i de videregående uddannelsers globale kredse angående vigtigheden i udvidelsen af og dertil støtte til strukturer, praktisk og politik, samt til fællesskabsbaserede universiteters engagement;

En respekt af tidligere principielle udtalelser af hver vores netværk;

Vi gør opmærksom på, at mens der er nogle meget innovative eksempler på samfund contra universitetspartnerskaber i det meste af verden, så er der stadig en betydelig skævhed i ressourcer til styrkelse af strategiske viden-partnerskaber, specielt i udsatte befolkningsgrupper og fattigere lande i det globale syd;

Dokumentation for, at co-kreation af viden, anvendelse og deling af denne viden gennem inddragelse af vores studerende og akademikere i fællesskab af vores højere læreanstalter og vores fællesskabs-partnere, er et afgørende bidrag til at opfylde vor tids udfordringer;

I erkendelse af, at viden skabes på flere steder såsom universiteter, lokalsamfund, den private sektor, civilsamfundet organisationer, offentlige institutioner, internationale organisationer og sociale bevægelser;

I respekt til den oprindelige viden og andre måder at vide og være på;

Forståelse for samfundets og universiteternes engagement, vil det komme til at betyde et respektfuld og ægte samarbejde mellem højere læreanstalter og deres fælles samfund (lokalt, regionalt / statslige, nationale, globale) til gavn for begge parter udveksling af viden og ressourcer i en situation med demokratisk partnerskab og gensidighed;

Understregning af følgende principper i vores Call to Action:

1. Alle videregående uddannelsesinstitutioner udtrykker en strategisk forpligtelse til et ægte engagement i fællesskabet, i samfundsmæssig relevans og i social ansvarlighed som et grundlæggende princip.
2. Fællesskabets engagement, giver aktiviteter som skal være baseret på to-vejs kommunikation og styret af værdier om inklusion, gensidig respekt, integritet, frihed og demokratiske beslutningsprocesser.
3. Genkendelse og støtte af den rolle, samfundets partnere har i skabelsen af viden.
4. Lektorer, forskere, studerende, aktører, lokalsamfund og deres netværk har mulighed for at medvirke i et offentligt engagement af aktiviteter gennem passende uddannelse og støtte.
5. Lektorer, forskere, studerende, aktører, lokalsamfund og deres netværk anerkendes og værdsættes for deres offentlige engagement.
6. Af hensyn til at opnå globale mål og verdenens egenkapitals udfordringer som udtrykt af årtusindudviklingsmålene og andre sådanne erklæringer, vil være, at investeringer styrkes for at opbygge et fællesskab-universitet engagement kapacitet specielt i det globale syd med særlig vægt på

sårbare befolkningsgrupper og mindre velhavende lande.

7. Snarere end at rangerings systemer for de videregående uddannelser, der undertiden ikke er effektive i at fremme engagement praksis, støtter vi vurderings systemer såsom Alternative University Appraisal system (i samarbejde med United Nations University), som udviklingsværktøjer.

Vi mener, at den transformative potentiale i vores samfund organisationer og vores videregående uddannelsesinstitutioner er forbedret, når vi kombinerer vores kollektive viden, globale forbindelser, færdigheder og ressourcer behandle utal af sociale, økonomiske, kulturelle, sundhedsmæssige og miljømæssige udfordringer i vores steder og regioner.