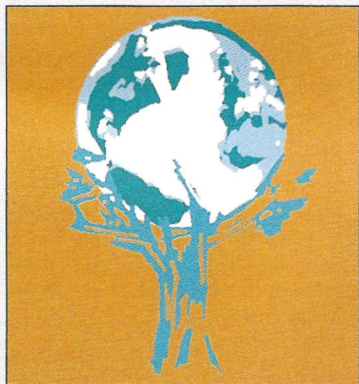


“Que deviennent l'éducation et la formation face aux mutations contemporaines ?”, c'est la question à laquelle répondront de nombreuses personnalités de renommée internationale lors du 1^{er} Forum mondial de l'éducation et de la formation tout au long de la vie, inauguré le 28 octobre au Conseil régional d'Île-de-France et organisé le 29 octobre au siège de l'Unesco.



1^{er} Forum mondial de l'éducation et de la formation tout au long de la vie

La formation face aux mutations contemporaines

Si la formation tout au long de la vie est aujourd'hui reconnue comme un instrument-clé pour relever les défis sociaux dans toutes les économies, la prise en compte du débat par les décideurs politiques montre que le temps est venu de réduire l'écart entre les discours et les pratiques.

Parmi la symbolique féconde qui entoure le concept de mondialisation, l'éducation et la formation tout au long de la vie tiennent une place à part. Si la volonté première d'un continuum pédagogique doit davantage aux pédagogues qu'à la globalisation, il n'en reste pas moins que celle-ci accélère considérablement les enjeux : porosité des frontières, révolution des temporalités, éclatement des sphères privées et professionnelles, communication permanente et pression économique, autant de facteurs qui plaident pour l'établissement d'un nouveau contrat social à l'échelle mondiale. C'est précisément l'un des objectifs du **Comité mondial pour l'éducation et la formation tout au long de la vie (CMEF)**, organisateur avec le **Centre Inffo** et en collaboration avec la **Région Île-de-France** et l'**Unesco** du 1^{er} Forum mondial pour l'éducation et la formation tout au long de la vie, qui se tiendra à Paris les 28 et 29 octobre prochains.

Éducation et formation ne seront décidément jamais un domaine ordinaire. La passion qui entoure les débats relatifs à la réforme de la formation professionnelle en témoigne, le sujet est catalyseur de toutes les attentes : porteur d'espoir pour les sociétés en développement, outil d'ajustement dans les sociétés industrialisées et maintenant

remède à la complexité du monde, l'apostrophe d'Abraham Lincoln reste lourde d'actualité cent cinquante ans après sa formulation : “*Si vous trouvez que l'éducation coûte cher, essayez l'ignorance !*”

Signe du crédit aujourd'hui accordé à la problématique, ce 1^{er} Forum mondial est placé sous le haut patronage du **président de la République**, dans le cadre de la présidence française de l'Union européenne. L'événement figure également à l'agenda des réunions internationales préparatoires à “**Confintea VI**” (voir encadré). L'enjeu ? Interroger l'existant et valoriser les

pratiques innovantes à l'échelle mondiale. Ouvert par **Jean-Paul Huchon**, président du Conseil régional Île-de-France, le Forum mondial sera clos par **Laurent Wauquiez**, secrétaire d'État chargé de l'Emploi auprès de Christine Lagarde, ministre de l'Économie, de l'Industrie et de l'Emploi. Avant que le Forum mondial ne s'installe à l'Unesco pour quatre sessions plénières, **Adama Ouane**, directeur de l'Institut de l'Unesco pour les apprentissages tout au long de la vie¹, introduira le sujet le premier jour lors de la séance inaugurale au Conseil régional. Devançant une intervention du philosophe **Edgar Morin** sur *Suite p. 16* ▶

“Confintea VI”

Accueillie par le Brésil en 2009, la préparation de la 6^e Conférence internationale sur l'éducation des adultes (Confintea VI) est coordonnée par l'Institut de l'Unesco pour les apprentissages tout au long de la vie (UIL), dirigé par Adama Ouane. Les cinq conférences précédentes ont eu lieu à Elsenor (Danemark) en 1949, à Montréal (Canada) en 1960, à Tokyo (Japon) en 1972, à Paris (France) en 1985, et à Hambourg (Allemagne) en 1997. C'est lors de cette dernière que “*l'éducation et la formation tout au long de la vie ont été définies comme instruments-clés pour relever les défis posés aujourd'hui dans le monde entier dans le domaine social et du développement*”. Un diagnostic alors jugé “*historique*” et malheureusement non suivi d'effets. D'où l'objectif général de Confintea VI “*de réduire l'écart entre les certitudes et les discours d'une part, de remédier au manque de politiques et de conditions systématiques et efficaces en faveur de l'éducation et la formation des adultes, d'autre part*”.

> Contact : www.unesco.org/uil/en/focus/confintea.htm

1 www.unesco.org/education/uil

2 www.oecd.org

3 www.cnam.fr

4 *International council for adult education.*
www.icae.org.uy

5 Agence nationale de lutte contre l'illettrisme.
www.anlci.gouv.fr

6 www.centre-inffo.fr