

대학 지역 연대 파스칼 프로젝트 (PURE)

배경

본 프로젝트는 지역내 대학교육체계(대학교 및 직업훈련교육과정의 고등교육부분 포함)와 이러한 대학교육체계가 해당 지역안에서 수행하는 업무를 다루고 있으며 the Directorate of Territorial Development and Public Governance 와 the Institutional Management of Higher Education (IMHE)이 공동협력하여 주도한 OECD프로그램의 발전적인 결과물이기도 합니다. "지역 발전에 공헌하는 대학교육연구기관들을 위한 지원"이라는 주제별 심사 프로젝트가 12개 국가내 14 개 지역에 걸쳐 이루어 졌습니다. 이 연구는 지역내 자체 평가와 국제적 동료 평가를 기반으로 이루어 졌으며, 이 지역들에 관한 보고서는 출판되어 대중에게 공개되어 있습니다. 최종 종합 보고서인 '국제 경쟁력과 지역사회 역량을 갖춘 대학교육 및 해당 지역들'은 2007년 영어, 프랑스어, 스페인어로 출판되었습니다.

(http://www.oecd.org/document/48/0,3343,en_2649_35961291_39872432_1_1_1_1,00.html 를

참고하십시오). 본 연구는 대학교육 연구기관을 비롯하여 지역정부 및 국가정부기관들에게 정책과 실행을 위한 지침을 제공해 왔으며, 각 국가/지역의 역량구축에도 기여하였습니다.

1차 연구 기간중 도출된 결과중의 하나는 각 대학교육기관이 소속지역내 경제적, 사회적, 문화적 발전에 기여할 수 있는 잠재력을 충분히 발휘하고 있지 않다는 점이었습니다. 본 보고서는 이러한 인식을 배양하는데 걸림돌로 작용하는 요소들을 분석하고, 대학들이 지역의 경제적, 사회적, 문화적 발전에 대한 보다 광범위한 논제를 수용하기를 제안하고 있습니다. 그리고 연구기관 및 직원들에게는 중·소형 사업체와의 연대를 위해 보다 큰 혜택과 자치권을 부여할 것을 권장하고 있습니다. 이 보고서는 또한 대학과 기업간의 협력을 위해 국가가 조세 및 규제 환경을 포함하는 지원 환경을 강화하기를 권장하고 있습니다.

이 보고서는 국가들이 지식 전달의 공급자 역할에 집중하기 보다는 대학간 교류에 대한 사업 수요저변을 확대할 것도 제시하고 있습니다. 대학들은 스스로 더욱 기업적 면모를 갖추어야 하고, 더욱 폭넓은 서비스 포트폴리오를 제공하면서 더 다양한 기업 및 고용주들의 요구를 충족시켜야 할 것입니다. 이 보고서가 강조하는 것은 "바로 하는 지식 전수" 의 중요성, 즉 지식전수에 있어 가장 효과적인 전달주체가 될 수 있는 재학생들과 졸업생들의 중요성입니다.

본 연구에 참여한 14 개 지역의 반응은 긍정적이었습니다. 본 프로젝트는 연구참여지역 및 대학교육 연구기관들의 경험 공유, 교류, 협력 및 의사소통의 수준을 향상시켰으며 더불어 연구참여지역간의 동반자관계는 더욱



강화되었습니다. 참여지역들의 절대다수는 본 프로젝트의 우수한 동료평가 수준과 시기적절성에 만족을 표명하였습니다.

현재 연구 내용

‘파스칼 국제 전망대’(<http://www.obs-pascal.com>을 참고하십시오)라는 기관은 OECD 선두 국가들 및 기타 평가자를 포함하는 뛰어난 전문 위원회를 두고 있습니다. 19세기 후반 OECD의 지역개발 활동의 결과로 형성된 파스칼은, 2002년 빅토리아 주와 RMIT 대학이 참여한 멜번 OECD국제회의에서 정식으로 설립되었습니다. 파스칼의 연구사업은 현재 글래스고 대학을 기반으로 하는 유럽지역, 북 일리노이 대학을 기반으로 하는 미국, 그리고 행정본부에 해당하는 멜번소재 RMIT 대학에 이르기 까지 유럽을 넘어 세계로 뻗어나가고 있습니다. 파스칼 산하 전문 위원회는 2004-2007년 동안 OECD프로젝트가 시행된 14개 지역중 12개 지역 출신의 동료 평가원들을 포함하며, 수 명의 자체평가팀도 두고 있습니다.

파스칼은 기존의 연구 작업을 새로운 지역들로 확장 개발하여 현재 2009년 1월 1일 부터 2010년 12월 31일까지 2년에 걸친 연구를 하고 있습니다. 파스칼 대학간 지역연대 프로젝트(PURE)라고 이름 지어진 이 프로젝트는 2004년-2007년 사이에 이루어진 연구에서 이미 지적되었으나 심도 깊게 다루지 않았던 몇가지 중대 사안을 세계 15개 지역과 함께 연구하고 있습니다.

본 연구에 참여중인 15개 지역은 다음과 같습니다.

Bukersud County, Norway

Darling Downs, Australia

Essex County, England

Flanders Region, Belgium

Gaborone City, Botswana



Glasgow City, Scotland

Kent County, England

Jamtland Region, Sweden

Lesotho

Melbourne City, Australia

Northern Illinois

Puglia Region, Italy

South-Trans-Danubian Region, Hungary

Thames Gateway, London, England

Varmland Region, Sweden

PURE 프로젝트가 다루는 새로운 분야의 연구는 아래와 같습니다.

- 경제뿐 아니라 문화, 문명 사회, 보건·복지, 환경 분야등을 아우르는 균형 잡힌 사회 발전의 모든 측면에서 대학교육연구기관들이 추진중인 혁신제도 및 인력구축작업에 대한 접근법들의 모니터링과 비교
- 장애요소들의 파악과 타당한 경우 타지역에서 제휴기관 및 단체들에게 성공적으로 적용되었던 새로운 접근법의 시도하는 등의 장애요소 극복 방안 마련.
- 현존하는 자료의 검증 및 보다 효과적인 사용에 대한 연구. 대학교육기관의 제휴 관계를 기반으로 하는 지역발전(사회, 문화, 보건, 환경등 유연성을 진닌 차원 포함)의 현실적인 과제와 목표를 바탕으로 지역발전예 대학교육의 동반자관계가 미치는 영향 (미터법과 영향 평가)에 대한 연구.
- 연구 이후, 선별된 벤치마킹 활동에 선택적 참여
- 지구온난화 및 교통, 폐기물 관리 및 처리등과 같은 여러 환경 문제들이 지역에 미치는 영향을 조사하고 자연과학 및 사회과학 학문이 적용가능한 분야에 대한 대학교육 연구기관들의 기여도 파악(예: 지식에너지

관련분야)

- 퇴보적 경향 및 발전적 경향들에 대한 비교와 분석
- 대학연계와 관련한 다양한 중개자 모델들의 비교
- 범국가적 연대와 각 국가의 지방 연대 구축을 지지하는 방안들의 교환

물론 모든 지역들이 이 모든 활동에 관여하는 것은 아니며, PASCAL 의 동의를 얻어 8 개 분야중 한 개 (혹은 그 이상)의 집중 초점 분야를 선택하게 됩니다. 그 후 PASCAL 은 해당 지역들과의 동의 아래 활동계획을 수립합니다. 이러한 과정에서 PASCAL 제휴회원들로 구성된 국제 심사 그룹과 학술팀 및 지역 개발 계획팀이 두 번에 걸쳐 방문하게 됩니다.

일반적인 심사 방법론에 있어서 많은 부분은 심사 그룹의 외부적 개입에 앞서 지역들이 스스로 공통적인 일반 모형을 토대로 구체적인 자가상태점검을 수행할 것을 요구합니다. PURE 는 몇 가지 측면에서 이러한 접근법과 다른 방식을 채택하고 있습니다. PURE 는 각 지역에 독특한 상황 변화에 맞추기 위해 노력하며 단지 평가와 비판에 기반을 둔 심사보다는 자문을 통한 발전적인 접근법을 각 지역에 제시하고자 합니다 (따라서 PURE 의 심사팀 이름은 Consultative Development Group (자문 개발 그룹)입니다.) 심사의 뚜렷한 목표는 협력관계의 수준을 변화, 향상시키고 지역 발전 차원에서 이로온 결과들을 도출하는 것이며 이는 또한 고등교육 분야의 이득으로 이어질 것입니다.

유사한 목적과 도전과제들을 공유한 타지역들과의 직접적인 교류는 실용적인 학습에 도움을 줄 뿐만 아니라 모범적인 관행을 답습할 수 있게 해줍니다. 자문 개발 그룹들은 가능하면 다른 참가 지역중에서 회원들을 선발한 뒤 서로 짝을 지어주는 과정을 통해 지역간 '상호 심사인'들이 공통된 이익을 추구할 수 있도록 하는 PURE 네트워킹 접근법을 강화해 나가고 있습니다. 이것이 바로 우리가 '동료 평가'라고 부르는 것입니다.

심사 과정에서 필수적인 것은, 과거와 현재의 경험으로부터 배울 수 있는 능력 그리고 각 지역의 정치기관과 생산적 협력관계 관리부에게 조언을 제공하기에 앞서 모든 출처로부터 얻을 수 있는 자료들을 최대한 활용하는 것입니다. 이를 위해 저희는 전용 Link Partner 와 지역을 대표하는 Regional Coordinating Group 을 통해 지역들과 작업하며 대학교육기관 체계 및 지역내에서 충분히 검증된 벤치마킹 도구를 사용합니다.

PURE 의 주요 목적은 지역의 현재 상황을 개선하고 훌륭한 관행들의 지속과 정착을 위해 활동지향적으로 일하는 것입니다.



: 프로젝트 참여로 지역들이 얻는 혜택

- 앞에서 명시한 활동 연구 분야들에 대한 참여기회 제공
- 국제적 벤치마킹을 위한 구체적 기회 마련
- 지역 전역에 전수가능한 관행에 대한 접근기회 마련
- 고등교육이 지역 경쟁력 강화 및 지속가능하고 균형잡힌 발전을 지원하는 방법의 분석 작업에 이미 참여중인 지역들을 통한 직접적인 학습 제공
- OECD 지역과의 연결뿐 아니라 공통 관심사를 공유하는 비 OECD 지역들과도 화상회의, 면담, 자매결연 방문등의 매개체를 통한 연계가 가능하며, 이는 국제학습과 국제/지역 경쟁력 구축 과정의 현실을 반영하는 것입니다.

공통 관심사로 묶여진 지역간 공동연구현황은 아래와 같습니다. (각 연구주제는 지역들이 자체적으로 주도하고 있으며 그룹 1 에 속한 15 개 지역과의 논의를 거쳐 확정되었습니다.

- 지역의 혁신과 쇄신
- 사회적 관용과 적극적인 시민정신
- 창조적이고 문화적인 산업
- 친환경기술 및 직업
- 고등교육 제도
- 지방과 오지 지역공동체들의 유지
- 평생학습과 학습지역

비용

지역에 부과되는 일반 참가비용은 1 년에 25,000 파운드로 2 년간 총 50,000 파운드를 지불하게 되며, 연간 물가 상승률에 따라 변경될 수 있습니다.

차기 계획

2009 년 11 월, 저희는 새로운 지역들과의 연구 그룹을 새롭게 구성하였고, 다양한 타지역들도 이 그룹에 참여하기를 바라고 있습니다. 이 시기의 참여를 통해 이 그룹에 속한 타지역들뿐 아니라 위에서 언급된 그룹 1 과의 교류도 가능해질 것입니다.

현재 저희는 다음의 도시/지역들의 참여를 논의중 입니다.



Observatory **PASCAL**

Place Management, Social Capital and Learning Regions



<http://www.obs-pascal.com>

앨버타, 알그레이브, 벨파스트, 본홀름, 콜로라도, 더블린, 플로리다, 헬싱키, 루이지애나, 마케도니아, 맨테슬어, 밀라노, 뉴펀드랜드, 노드-파드 칼레, 오레순드(덴마크/스웨덴), 세논, 사우스 오브 잉글랜드, 사우스-웨스트 잉글랜드와 타즈마니아. 이들 중 콜로라도, 헬싱키 그리고 사우스-웨스트 잉글랜드는 이미 그룹 2 에 속해 있습니다.

이외의 다른 지역 모두가 참여하지는 않을 것이나 또 하나의 그룹 형성이 가능하며 앞에서 열거한 관심 표명 지역들, 특히 아시아와 남 아메리카 지역안에서 관심을 보이는 지역들을 추가로 확보할 예정입니다.

저희는 PURE 에 대한 심도깊은 토론을 환영하며 직접적인 만남, 전화, 화상 회의등을 통한 토론은 물론, 보다 구체적인 단계로 나아갈 발판이 마련될 경우 기꺼이 여러분을 방문하겠습니다.

Translation provided by
Translating and Interpreting Programs,
RMIT University, Melbourne, Australia
Anna Kim
Myung Hee Choi
Jin Suk Eun
Jin Ah Kim
Su Jin Kim